

**PROJET PEDAGOGIQUE 3/10ANS MAISON DE L'ENFANCE
ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDIS ET PETITES VACANCES
ACCUEIL PERISCOLAIRE
2013/2014**

Ce projet pédagogique est la mise en œuvre des projets éducatifs et de direction de la structure.

Il a été élaboré par l'équipe pédagogique à partir du projet de direction établi par les responsables de la Maison de l'Enfance.

Il met en évidence en **des grands objectifs pédagogiques généraux** (ce que nous voulons faire, transmettre, atteindre ...) chacun déclinés en **objectifs opérationnels**, (à savoir ce que nous allons mettre en place pour atteindre nos objectifs), et en **moyens**, (à savoir avec quoi nous allons faire).

Ce projet prend en compte **le public** accueilli (enfants de 3 à 10 ans de Confolens, ses alentours voir des enfants de passage en vacances; leurs attentes et leurs besoins ..., ...) ; **leur famille** (leurs attentes, leurs besoins, leurs revenus...), **les partenaires locaux**, **le lieu d'implantation**, **les moyens humains et financiers** ...

Il présente **le fonctionnement général** de la structure.

Il est **évaluable**, par son énoncé d'objectifs rédigés en termes concrets comprenant des moyens permettant son évaluation.

Il n'est **pas figé** car il pourra s'adapter en fonction de l'évolution des projets, des enfants, de leurs familles...

Il sert de base à l'élaboration des projets d'animations spécifiques aux mercredis, au périscolaire et aux petites vacances scolaires.

FONCTIONNEMENT GENERAL DE L'A.L.S.H.3/10 ANS

Ouverture du mercredi 04 septembre 2013 au mercredi 02 juillet 2013 ainsi que les vacances de Toussaint (du 21/10/12 au 31/10/12), de Février (du 24/02/13 au 07/03/13) et d'Avril (du 21/04/13 au 02/05/13).

Temps d'accueil de 7h30 à 9h les matins et de 17h à 18h30 les soirs

Animation de 9h à 12h et de 13h30 à 17h ; repas entre 12h et 13h30

Capacité d'accueil : 24 à 36 enfants maximum de 6 à 10 ans/mercredis et vacances scolaires

16 enfants maximum de 3 à 5 ans/mercredis

24 enfants maximum de 3/5 ans /vacances scolaires

Lieux d'Accueil :

- au premier étage de la maison de l'enfance, les mercredis et vacances scolaires pour les 6/12 ans

- au rez de chaussé de la maison de l'enfance, les mercredis pour les 3/5 ans

- à l'école maternelle de Clairefontaine toutes les vacances scolaires

Modalités d'inscriptions :

Les familles doivent nous retourner :

- un dossier sanitaire accompagné d'une photocopie des vaccinations à jour, d'ordonnances en cas de traitement médical
- une fiche d'inscription avec toutes les dates de présence de leur(s) enfant(s) accompagnée du livret de famille et de l'attestation CAF

L'Equipe pédagogique :

♣ **Les mercredis - 3 à 10 ans**

- Mathis VIDAL, Directeur (BEATEP ASVL, BAFA)
- Julien COURIVAUD, Animateur primaire (BPJEJPS, BAFA)
- Blandine LE BARS, Animatrice primaire (BAFA en cours)
- Cendrine CHAZAUBENIT Animatrice primaire (BAFA, BAFA)
- Christine FRUGIER, Animatrice responsable maternelle (CAP Petite enfance)
- Karine LOGEAIS Animatrice maternelle (BAFA en cours)



♣ Les Petites Vacances scolaires – 6 ans et plus

- Mathis VIDAL, Directeur (BEATEP ASVL, BAFA)
- Cendrine CHAZEUBENIT, animatrice primaire (BAFD, BAFA) deuxième semaine des vacances
- Julien COURIVAUD, Animateur primaire (BPJEJPS, BAFA)
- Blandine LE BARS, Animatrice primaire (BAFA en cours) première semaine des vacances
- Possibilité de vacataires ou de stagiaires BAFA selon les besoins

♣ Les Petites Vacances scolaires – 3/5 ans

- Sarah BARON, (BAFD, BAFA, BPJEPS) Directrice adjointe une partie des vacances.
- Christine FRUGIER Animatrice responsable maternelle (CAP Petite enfance)
- Karine LOGEAIS Animatrice maternelle (BAFA en cours)
- Blandine LE BARS, Animatrice primaire (BAFA en cours) deuxième semaine des vacances
- Possibilité de vacataires ou stagiaires BAFA selon les besoins

Tous les projets et l'ensemble de l'équipe pédagogique restent sous la responsabilité de Mr Mathis VIDAL, Directeur référent de l'ALSH 3 ans et plus.

DEROULEMENT JOURNEE TYPE :

- 7h30 à 9h00 : Accueil matin ; présence à signaler au Bureau ; jeux libres
- 8h00 à 9h00 : Petit déjeuner échelonné
- 9h00 à 10h : Rassemblement ; « humeur du jour » des enfants ; présentation et organisation de la journée
- 10h à 11h45 : Activité du matin + rangement
- 11h45 : Départ cantine
- 12h à 13h30 : Repas de midi
- 13h30 à 14h30 : Temps calme (plus long pour les enfants de 3/5 ans qui font la sieste)
- 14h30 à 16h30 : Activité après midi + rangement
- 16h30 à 17h00 : Goûter avec « Bilan de la journée » avec les enfants
- 17h à 18h30 : Accueil du soir ; venir signaler le départ au bureau ; jeux libres

FONCTIONNEMENT GENERAL DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE 6/12 ANS

Ouverture du mardi 04 septembre 2012 au vendredi 05 juillet 2013.

Temps d'accueil de 7h30 à 9h les matins et de 16h45 à 18h30 les soirs, au premier étage de la Maison de L'Enfance

Capacité d'accueil : 28 enfants maximum de 6 à 10 ans

Modalités d'inscriptions : idem ALSH

L'Equipe pédagogique :

- Cendrine CHAZEUBENIT, Directrice (BAFD, BAFA)
- Julien COURIVAUD, Animatrice primaire (BPJEPS, BAFA)
- Des bénévoles sur l'accompagnement aux devoirs les lundis et jeudis soirs.

DEROULEMENT JOURNEE TYPE :

- 7h30 : Accueil matin
- 8h00 : Petit déjeuner
- 8h45 : Bus pour l'école
- 9h : Ecole
- 16h30 : sortie école
- 16h45 : Goûter
- 17h : Devoirs (lundi, jeudi) ou activités (mardi et vendredi)

Le Transport est assuré par une compagnie de transporteurs locaux : LASCAUX

L'EVALUATION

Pendant les vacances scolaires :

Echanges sur les temps calmes en équipe

Une réunion de 2 h00, hebdomadaire, pour faire le bilan pédagogique de toutes les équipes.

Pendant les mercredis et le périscolaire:

Réunion d'équipe tous les mardis en amont pour faire le point + 1 bilan trimestriel

Les familles et les enfants

Ils participent aussi à cette évaluation par l'intermédiaire de questionnaires qui leur seront fournis.

Les Stagiaires

Echanges sur temps informels pendant la journée

Réunion 1h00 par semaine pour bilan de la semaine

Réunion 1h00 dernier jour du stage avec évaluation

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES 6/10 ANS

I - L'EQUIPE PEDAGOGIQUE EST GARANTE DE LA SECURITE PHYSIQUE, MORALE ET AFFECTIVE DE CHAQUE ENFANT

Les mercredis de septembre, les vacances scolaires ou les temps périscolaires peuvent être, pour certains jeunes, enfants, l'occasion de la première séparation avec la famille et le premier contact avec la vie en collectivité.

Cela peut être une réelle source d'angoisse et avoir de mauvaises conséquences si elle est mal vécue. C'est pourquoi l'enfant et sa famille doivent se sentir en sécurité et en confiance.

De plus notre accueil doit permettre un accès à tous à des temps de loisirs, de vacances dans un souci de laïcité et de diversité culturelles. Nous nous devons de respecter la personnalité, les origines sociales, culturelles, religieuses et ethniques de chacun.

Enfin, prévenir les accidents fait parti de nos missions. C'est la raison pour laquelle il est indispensable de mettre en place toutes les conditions de sécurité nécessaire en tenant compte de la législation Jeunesse et sport, des règles de sécurité, des caractéristiques des locaux et de l'environnement de l'enfant ainsi que des spécificités du public accueilli.

A - LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

- 1) Instaurer un cadre de vie sécurisant et sécurisé à la fois pour les enfants, leur famille et l'ensemble de l'équipe.
- 2) Respecter le rythme de vie de chaque enfant
- 3) Mettre en place des temps d'échanges avec les enfants et les familles afin de cibler au mieux leurs besoins et leurs attentes

B - LES MOYENS MIS EN PLACE

1) Aménagement et appropriation de l'espace avec :

- des espaces identifiables (Espaces de jeux, d'activité, de goûter, de lecture, de repos, d'infirmerie, 1 bureau, des sanitaires...)
- un espace rencontre et info parents
- permettre aux enfants de se familiariser et de s'approprier les lieux avec un trombinoscope de l'équipe pédagogique, des portes manteaux personnalisés ...

2) Décloisonnement du groupe en tranche d'âge avec des programmes d'activités variés et adaptés

- Prendre en considération l'âge, les capacités, la maturité et les besoin de chacun.

- 2 tranches d'âge proposées : 6/7 ans et 8/10 ans avec ses activités, ses espaces, son nom de groupe ...
- Variété dans les animations adaptées au rythme de vie des enfants: des Activités à la fois physiques en rapport avec leurs capacités motrices, manuelles & créatives avec apport de différentes techniques (collage, peinture, coloriage ...), du matériel et tenues nécessaires adaptés ...culturelles & intellectuelles avec des sorties et animations à la portée de cette tranche d'âge.
- 1 animateur « repère », référent par tranche d'âge

3) Veiller à l'équilibre alimentaire

- Mise en place de petits déjeuners échelonnés pour ceux qui le souhaitent, en libre accès de 8h00 à 9h00
- Proposer une diversité et un équilibre dans l'élaboration des petits déjeuners et des goûter, en lien avec les menus établis par les cantines.
- Suivi des menus et du fonctionnement de la cantine avec Mr RAMAT et la nutritionniste de la Maison de retraite (vacances scolaires) ainsi qu'avec les responsables du restaurant scolaire du lycée (les mercredis) ...
- Mettre en place des ateliers cuisine pour l'élaboration d'un repas, d'un goûter ...
- Veiller à ce que chaque enfant goûte de tout.

4) Mise en place de temps calmes et de repos :

Le temps de repos est indispensable à la récupération physique et nerveuse.

L'animateur joue un rôle important : il doit observer, écouter et animer ce temps en proposant :

- un coin lecture
- un espace de jeux de société, jeux calmes
- la mise à disposition de coloriage, perles, dessins...
- un temps de relaxation ou autres animations
- des petits ateliers calmes et rapides
- musique douce de fond
- établir le « chuchotage » à partir d'un poème comme moyen de communication ...
- ou tout simplement laisser un temps où l'enfant peut se retrouver seul (dans la bibliothèque, sur un jeu de société ...)



5) Mise en place de temps d'échange et d'écoute avec :

- présentation quotidienne de la journée et hebdomadaire sur la semaine
 - mise en place de « l'humeur du jour » en début de journée afin qu'ils expriment leurs humeurs, envies et du « bilan de journée » en fin d'après midi où chacun peut partager son vécu de la journée, et ainsi faire part de ce qu'il a aimé ou pas et ce qu'il souhaiterait refaire, faire ou ne pas faire ...
 - mettre en place « un mur d'expression » pour les enfants et les familles
 - aller à la rencontre quotidienne des familles (déroulement de la journée, activité à venir ...)
- REMARQUE : En cas de problème important, orienter vers la Directrice
- élaboration de questionnaires à remettre aux familles sur différentes périodes dans l'année



6) Mise en place de passerelles chez les primaires et chez les ados:

- travail en amont de l'équipe à partir du mois de mai sur la préparation des maternelles qui vont rentrer au CP et des primaires en 6^{ème}
- mise en place de temps d'animation commun avec les primaires ou avec les ados sur des ½ journées
- proposer des activités adaptées

II - L'ACCES A L'AUTONOMIE ET LA RESPONSABILISATION

A - LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

1) Permettre une évolution le long de l'année et/ou sur une période de vacances de façon à accéder à l'autonomie

2) Développer le sens des responsabilités

B - LES MOYENS MIS EN PLACE

1) **Faciliter l'accès libre aux différents espaces et matériels** (petit matériel pédagogique, jeux extérieurs, coin bibliothèque, jeux, sanitaires ...) et **Mise en place d'espace en autonomie**, coins permanents où l'enfant peut aller à sa guise et dont ils seront « garantis » (salle de jeux, bibliothèque...) ainsi qu'un libre accès aux jeux et petit matériel (feuilles, crayons, gommes, coloriages...)

2) **Permettre apprentissage dans l'utilisation d'outil demandant de faire preuve de responsabilité** (cutter, marteaux, clou ...)

3) **Offrir des situations permettant à l'enfant de s'exprimer et de faire un choix dans sa manière de vivre ses activités :**

-ateliers tournants aux choix

- implication des enfants dans l'organisation et la mise en place d'activités de leurs choix : temps d'échanges verbal lors des bilans de journée, mur d'expression, boîte à idées, espaces vides dans les programmes d'activités où l'enfant doit choisir son activité ...

- temps libres ...

4) **Participation à la vie en collectivité**

- rangement et nettoyage du matériel utilisé pour les activités

- débarrassage & nettoyage tables et vaisselle après un temps de repas

- participation aux courses

- participation des enfants dans l'élaboration des règles de vie

- Mise en place d'un « espace de réflexion » où l'enfant est mis à l'écart du groupe, pendant lequel il est amené à réfléchir sur son comportement, les raisons de sa présence ici et doit pouvoir les retranscrire par écrit ou par dessin ... Le « document », signé par l'enfant et l'animatrice l'ayant punit, sera « archivé » dans le « classeur de réflexion » et ne sera communiqué aux familles que si la situation se reproduit plusieurs fois.

5) **Mise en place de mini camps et de nuits campées sur différents sites** (préparation repas, rangement, vaisselle ...)



III - CONTRIBUER AU DEVELOPPEMENT DE LA SOCIALISATION

A - LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

1) Susciter l'esprit de « vivre ensemble » & « avec d'autres » ; permettre une ouverture sur l' « extérieur »

2) Transmettre des valeurs de solidarité, d'entraide, de tolérance, de respect ...

3) Permettre l'expression et les actions de l'enfant au sein du groupe

B - LES MOYENS MIS EN PLACE

1) **Mise en place de projets et jeux collectifs avec :**

- la réalisation d'œuvres (artistiques, créatives ...) collectives et évolutives qui seront exposées aux familles et autres personnes extérieurs

- la création et mise en place de spectacles

- la mise en place de jeux collectifs, en équipe

- temps de vie quotidienne collectif autour du rangement, débarrassage, nettoyage ...

- la participation à la mise en place d'un « Noël Solidaire »

2) **Offrir une ouverture sur l'extérieur avec :**

- proposer des sorties (culturelles, artistiques, sportives ...) et ainsi rencontrer des artistes, sportifs, intervenants extérieurs ... avec transmission de savoirs, connaissances, techniques ...

- favoriser des rencontres autour d'une activité, d'un projet commun ou d'une sortie avec d'autres enfants d'ALSH différents, autres générations (petite enfance, maternelles, aînés, enfants de l'IME...)

- faire découvrir un « pays », ses coutumes, sa culture lors de semaines thématiques, pendant les événements culturels locaux tels que « La Fête de Noël », « le carnaval », « la Fête de la musique », ...
- participer à des temps forts, projets communs du CSC et du Territoire comme « le Printemps des poètes », « la fête du jardin », « le Festival Enfant qui rêve », « le Festival de l'Imprévu » ...

3) Mise en place de temps d'expression avec

- des ateliers de mime, théâtre, musique, chant, cirque...
- des ateliers créatifs ...
- humeur du jour et bilan de journée pour les enfants
- blog de l'ALSH

IV - PARTICIPER A L'EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT

A - LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

1) Permettre la découverte et l'accès à de nouvelles pratiques qu'elles soient culturelles, physiques ou créatives...

2) Développer des facultés physiques

3) Développer l'imaginaire et la créativité

4) Valoriser l'enfant

5) Sensibiliser et participer à la protection de la nature et de l'environnement

B - LES MOYENS MIS EN PLACE

1) Proposer une diversité d'activités physiques et sportives

- partenariat avec des intervenants qualifiés, la municipalité (utilisation des gymnases...), de l'IME (utilisation salle de sport...)
- matériel adaptés
- découvertes de nouvelles pratiques (Tchouk ball, Ultimate, arts du cirque...)
- développer l'esprit d'équipe, le goût de l'effort, le dépassement de soi ...

2) Mise en place de sorties avec la découverte de nouvelles pratiques

- sorties cinéma, spectacles, expositions, piscine ...

3) Mettre le « Livre » au goût du jour :

- ateliers d'écriture, de création de bandes dessinées ...
- création d'un club de lecture en partenariat avec la médiathèque de Confolens
- partenariat avec la Médiathèque de Confolens

4) Diversifier les supports et les techniques artistiques et créatives

- ateliers d'expérimentations scientifiques
- ateliers créatifs autour du plâtre, de la sculpture, du bois, du carton, du dessin, des éléments naturels, des matériaux renouvelables...
- ateliers d'expression
- participation au « Printemps des poètes »
- réalisation d'œuvres éphémères (Land art)

5) Mise en place de temps de rencontre avec les familles et de valorisation de l'enfant :

- exposition des réalisations des enfants, spectacles ...
- goûter avec les familles et autres tranches d'âge
- animations ouvertes aux familles et aux partenaires
- articles de presse

6) Mise place d'activités de communication :

- supports photos numériques, Internet, vidéo, dictaphone
- création d'un blog



7) Mise en place d'activités autour de la nature et de l'environnement

- élaboration d'un jardin pédagogique dans Confolens
- balade et jeux en nature
- apprentissage des gestes simples pour la protection de la nature
- participation au festival « Enfant qui rêve » sur l'eau
- aménagement du parc du CSC avec des cabanes, mobilier en bois, signalétique ...
- Participation au compostage, au tri sélectif.
- Elaboration des goûters permettant de limiter les déchets (pas d'emballages individuels, produits alimentant le composteur ...) et de protéger l'environnement avec par exemple des goûters fournis par les producteurs locaux ...

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :

Mathis VIDAL

Sarah BARON

Cendrine CHAZEUBENIT

Christine FRUGIER

Julien COURIVAUD

Blandine LE BARS

Karine LOGEIS

